

Un CIER para la investigación Las Universidades del consorcio CIER-SUR presentan sus proyectos de investigación

Innovación educativa, formación docente en TIC, entornos virtuales de aprendizaje, contexto escolar y TIC y cambio educativo con TIC, son algunos de los conceptos principales desarrollados en los seis proyectos de investigación del programa CIER-Sur que busca que las instituciones educativas aprovechen el papel mediador de las tecnologías digitales en toda su dimensión.

Los Centros de Innovación Educativa Regional (CIER) —que nacen de la unión de las voluntades del Gobierno de Colombia y el EDCF (Economic Development Cooperation Found) de la República de Corea del Sur— son espacios físicos dotados de infraestructura tecnológica y conectividad de última generación para realizar los procesos de formación, desarrollo e implementación, requeridos por el proyecto. Tienen como funciones la producción de materiales educativos electrónicos, la formación de profesores en la producción de materiales educativos y en el uso de TIC en el aula, y la promoción de la innovación educativa con uso de TIC a través de programas de investigación.

La Universidad del Valle es la sede y coordinadora del CIER-Sur que está conformado por los departamentos de Amazonas, Caquetá, Putumayo, Huila, Tolima, Valle, Cauca y Nariño, con el apoyo de la Universidad de Ibagué, la Universidad Autónoma de Occidente y las Secretarías de Educación de Cali, Yumbo, Buga, Palmira y Cauca.

Los programas de investigación de los CIER plantean como objetivo principal fundamentar la capacidad de investigación interdisciplinaria para producir cambios educativos en la cultura escolar mediante la integración de las TIC en los procesos de aprendizaje, enseñanza y evaluación. Se busca mejorar la calidad y pertinencia de la educación en todos los niveles, y fomentar la innovación e investigación para la competitividad en la educación a nivel nacional.

Los proyectos de investigación del CIER-SUR

En la región sur se recopiló la información necesaria de varias instituciones educativas para la elaboración de diagnóstico, con base en los datos registrados por algunos de sus profesores en un aplicativo



Reunión de socialización de proyectos de investigación con profesores y directivas de las instituciones educativas.

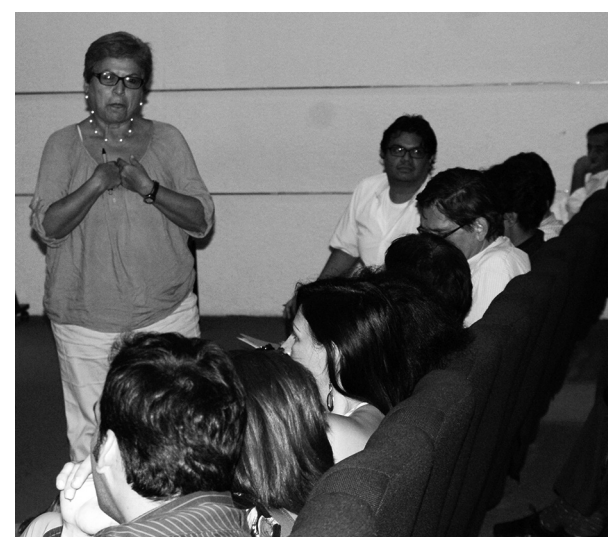
propuesto por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) para describir características físicas, ubicación, disponibilidad de recursos y problemáticas que las instituciones tienen con relación al uso y la integración de las TIC para el abordaje de problemas sentidos y vivenciados a nivel institucional.

En un taller previo realizado con los maestros de las instituciones educativas se reconocieron algunos rasgos de sus contextos educativos como la diversidad, la naturaleza y las manifestaciones de las problemáticas sociales, la disponibilidad de recursos y sus usos, los procesos educativos a afectar y los actores del sistema educativo sobre los cuales se orientan las acciones propuestas.

A partir de estos resultados las universidades del CIER-Sur han propuesto seis proyectos que pretenden acercar a profesores y alumnos de estas instituciones al manejo apropiado de las tecnologías de la información y de la comunicación, TIC, dentro del aprendizaje escolar.

“Madremonte Quinta Dimensión”, liderado por la profesora María Cristina Tenorio del Instituto de Psicología de la Universidad del Valle, es una propuesta educativa construida desde la sicología cultural. Haciendo uso de las TIC se propone a los niños actividades que surgen en un entorno narrativo basado en leyendas y personajes mágicos propios de cada contexto cultural. Estos piden ayuda al niño para mejorar el mundo. Se incorporan al aprendizaje elementos de la fantasía, la curiosidad y la actividad creativa que usualmente la escolaridad formal deja por fuera.

Este proyecto está basado en un modelo educativo del profesor y psicólogo cultural Michael Cole desarrollado en las escuelas públicas de California con niños de etnias y grupos minoritarios que tenían problemas de adaptación al sistema educativo norteamericano y que a través de personajes mitológicos de su cultura fueron motivados a realizar actividades creativas que fueran más allá de cumplir con sus deberes escolares.



La profesora María Cristina Tenorio responde a las inquietudes de los profesores, sobre los proyectos de investigación

Para adaptar el modelo de la Quinta Dimensión a la cultura colombiana, y específicamente a los estudiantes de tercero de primaria de una institución educativa en Rozo, Valle del Cauca, la profesora Tenorio escogió trabajar con el personaje de la Madremonte como una cuidadora de la naturaleza y de sus recursos naturales que pide ayuda a los niños para que le ayuden a salvarla. El reto es poder incorporar las actividades creativas dentro del currículo en las áreas que mejor permitan el tema ambiental como ciencias o geografía.

El proyecto “Formación docente en TIC e investigación en el aula” liderado por el profesor Alfonso Claret Zambrano busca impulsar la transformación de la cultura escolar en las instituciones de educación básica y media asociadas al programa en la dirección establecida en los objetivos estratégicos de la Unesco, que apuntan a mejorar la calidad de la educación por medio de la diversificación de contenidos y métodos, promover la experimentación, la innovación, la difusión y el uso compartido de información y de buenas prácticas educativas.

Un tercer proyecto, liderado por el profesor del Instituto de Psicología Mauricio Valdés, denominado “El árbol del Mundo: claves narrativas para la construcción de un juego de rol virtual”, trabajará con un semillero de profesores de las instituciones educativas quienes a partir de sus experiencias y reflexiones irán dando forma al contenido de un juego de rol virtual. A través de diferentes fases, como la de creación detallada de personajes y la escritura de guiones narrativos, el proyecto buscará estimular la creatividad de los profesores en su enseñanza y su relación con el conocimiento.



Mauricio Valdés presenta el proyecto “El árbol del mundo” ante profesores de las instituciones educativas

Para el profesor Valdés, el problema puntual que se quiere intervenir es el hecho de que la formación que le dan los profesores a sus alumnos “se concibe como algo exclusivo del campo de los saberes, de los conocimientos puros, entonces se aborda desde los logros, las competencias, de lo que los muchachos saben, pero no desde los afectos. Y esto pesa mucho, qué tanto afecto tiene el profesor por sus estudiantes, hacia su campo de saber y hacia su profesión”.

El desarrollo del prototipo del juego de rol contará con el apoyo de la DINTEV y un equipo de diseño especializado.

El profesor Diego Garzón Castro del Instituto de Educación y Pedagogía lideró otro proyecto denominado “Recursos peda-

gógicos y ambientes virtuales de aprendizaje para la enseñanza de la geometría en educación básica” que parte de una mirada interdisciplinar sobre la integración de las TIC y el papel que juegan en la escuela. Para el profesor Garzón este proyecto “pretende abogar por un problema que tiene mucho sentido en el campo del estudio y la didáctica, ligado a las prácticas de los profesores y la formación de un profesor de matemáticas; consiste en reconocer que un profesor de primaria (de 4° o 5° grado) por lo general no enseña geometría o da nociones muy básicas.” Este proyecto en particular reconoce las dificultades asociadas con el desarrollo del pensamiento espacial y los problemas que tienen las instituciones en las pruebas de logros asociadas con el conocimiento matemático.

Garzón expresa que “básicamente dentro de estos recursos se parte de la idea general de intervenir en esa población con diseños intencionalmente elaborados para que el usuario use ambientes de geometría dinámica; con programas de libre acceso, gratuitos, para que los profesores inicien el proceso de adaptación y transformación de sus propuestas pedagógicas”.

El proyecto “Factores que afectan la integración de TIC en la educación básica y media del CIER-Sur” liderado por la profesora Gloria Isabel Toro plantea identificar los factores que permean el proceso y que fortalecen o retrasan la innovación educativa.

El proyecto se soporta en estudios previos del área y toma como referentes la literatura de innovación educativa y modelos de difusión de innovaciones. También se apoya conceptualmente en la propuesta de competencias docentes de la Ruta de Innovación y en los aportes de la Unesco alineados con las Metas del Milenio y la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información (Unesco, 2010).

El sexto proyecto liderado por la profesora Adriana de la Rosa Alzate se denomina “Experiencias significativas mediadas por TIC en establecimientos educativos del CIER-SUR: la consolidación de comunidades docentes”. El propósito de esta investigación es recuperar y reflexionar sobre las experiencias significativas con apoyo de TIC destacadas en las instituciones seleccionadas. Se reconstruirá su desarrollo, resaltando qué las ha hecho posibles: la iniciativa profesoral, el trabajo entre profesores, el apoyo institucional, la vinculación a redes, entre otros. El propósito es ir más allá de la reflexión

y apoyar aquellos aspectos de la experiencia que lo requieran con procesos de acompañamiento de profesores expertos en el área del proyecto.

El resultado global esperado de este programa de investigación se alinea con la idea de poner las TIC al servicio de la mejora del desarrollo humano, del cierre de las brechas de equidad, de la mejora de la calidad de vida y del aumento de oportunidades individuales y colectivas. Consecuente con esta perspectiva, este programa se dirige a aquellos que han sido menos favorecidos con los beneficios que ofrecen las TIC, investigando y evaluando las condiciones para su aprovechamiento en el contexto educativo para contribuir al cierre de la brecha digital. 🚀

Créditos

Director

Juan Francisco Díaz Frías

Consejo editorial

María Clara Borrero Caldas
Edgar Hernán Cruz García
Pacífico Abella Millán

Redacción

Lorena Díaz Motoa
Francisco Velasco Martínez

Diseño gráfico y diagramación

Karen Ramírez Gonzáles
Andrés Julián Tabares

Contacto e información

saberabierto@univalle.edu.co